

# 美術の学習

学習の目的	中学校の美術では、決まったもの・決められたものを創り上げる力に加えて、 ①イメージする力、②伝え合う力、③感じ取る力、④問題を解決する力、⑤自分自身を見つめる力、 を身につけることを目的としています。そうすることは、豊かな人間性をはぐくんでくれることでしょう。 みなさんの人生が、美術を学ぶことでより豊かになることを目指しています。
-------	---

● 学年ごとの学習内容とねらい \* ( )内の数字は配当時間

1年生 (全45時間)		
1	消しゴムはんこ作り(6)	自分の名前をデザインし、彫刻刀でオリジナルのはんこを作る。
2	手のデッサン(5)	手のさまざまなポーズを鉛筆でデッサンする
3	グラデーション(11)	デザインをし、配色・濃さに注意しながら彩色を行う
4	粘土(9)	粘土で身近なものをリアルに再現する
5	ポスター作り(12)	レタリングを用いてポスターを制作する
2年生 (全35時間)		
1	消しゴムはんこ作り(6)	自分の名前をデザインし、彫刻刀でオリジナルのはんこを作る。
2	自画像(5)	鉛筆や木炭を使って自画像を描く
3	木彫(8)	自分がデザインしたはしを彫刻刀で制作する
4	ドライポイント(8)	ニードルを使って樹脂版に刻みを付け、凹版刷りする
5	粘土(6)	石粉粘土をつかって模型を製作する
3年生 (全35時間)		
1	四季の表現(10)	季節を表すモザイク画を制作する
2	篆刻(てんこく)(10)	篆刻キットを使って、名前の印を制作する
3	ミニ屏風(7)	水筆と顔彩(がんさい)を使用し、屏風を制作する
4	コラージュ(6)	コラージュでフォトスタンドを制作する
全学年		
表現方法の基礎	鉛筆、ポスターカラーなど、それぞれの特性を生かして、グレースケール、絵の具の塗り方などの基礎を学習する	
鑑賞	名画などにまつわる歴史、背景などを知る	

● 学習を進めるうえでの留意点

① **行動にメリハリをつけよう**  
説明に耳をかたむけると、作品づくりに集中するとき、…「ながら行動」では集中力も高まらないばかりでなく、けがをすることもあります。行動のメリハリをつけられる人になりましょう。

② **見通しを持とう**  
作品制作には期限があります。計画を立てる段階、制作途中、それぞれ自分の進捗を考えながら余裕を持った作品制作をしましょう。

③ **たくさんの良さを吸収しよう**  
教科書の作品の鑑賞はもちろん、仲間とも鑑賞会を行います。互いの良さを吸収し、自分の作品にどんどん取り入れ、表現方法を豊かにしていこう。

● どんな方法で評価するのか

