

英語の学習

学習の目的	<ul style="list-style-type: none"> 英語を通して、外国の言語や文化について興味を持ち、その理解を深める。 学習した英語の表現を用いて、積極的にコミュニケーションを図る。
-------	---

【 学習内容 】

月	単元名	学習内容
4	1年 PROGRAM1	アルファベットの学習
	2年 PROGRAM1	一般動詞の過去の文の復習、過去進行形
	3年 PROGRAM1	受身形の復習、現在完了形①
5	1年 PROGRAM2	be動詞の文(自己紹介など)
	2年 PROGRAM2	未来の表現
	3年 PROGRAM2	現在完了形②
6	1年 PROGRAM3	一般動詞の文
	2年 PROGRAM3	助動詞、接続詞that
	3年 PROGRAM3	不定詞の応用
7	1年 PROGRAM4	疑問詞の文①、名詞の複数形
	2年 PROGRAM4	Reading教材①
	3年 PROGRAM4	Reading教材①
8	1年 PROGRAM5	疑問詞の文②
	2年 PROGRAM5	「～がいる、～がある」、接続詞when, if
	3年 PROGRAM5	call●□「●を□と呼ぶ」、make●□「●を□にさせる」、間接疑問文
9	1年 PROGRAM6	3人称単数現在形
	2年 PROGRAM6	不定詞
	3年 PROGRAM6	現在分詞、過去分詞

月	単元名	学習内容
10	1年 PROGRAM7	疑問詞の文③、人称代名詞
	2年 PROGRAM7	動名詞、look「～に見える」、give●□「●に□をあげる」
	3年 PROGRAM7	関係代名詞(主格)
11	1年 PROGRAM8	助動詞can「～できる」
	2年 PROGRAM8	Reading教材②
	3年 PROGRAM8	関係代名詞(目的格)
12	1年 PROGRAM9	現在進行形
	2年 PROGRAM9	比較表現①
	3年 PROGRAM9	Reading教材②
1	1年 PROGRAM10	一般動詞の過去の文①
	2年 PROGRAM10	比較表現②
	3年 PROGRAM10	Reading教材③
2	1年 PROGRAM11	一般動詞の過去の文②
	2年 PROGRAM11	受身形
	3年 入試対策	文法の復習
3	1年 1年間の復習	自己表現力を磨こう
	2年 PROGRAM12	Reading教材③
	3年 入試対策	長文に挑戦

【 英語の授業 】

・授業の目標 言語(言葉)の要素である「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の4つの技能をバランス良く鍛えていきたいと考えています。

「聞くこと」…英語を聞いて、要点や大まかな内容をつかめるようになろう。

「話すこと」…英語らしい発音、イントネーションやストレスなどの英語らしさを気をつけながら話せるようになろう。

「読むこと」…教科書や英文を読んで、要点や大まかな内容が理解できるようになろう。

「書くこと」…学習した表現を用いて、問題を解けるようになろう。また、自分の考えや気持ちを書いて伝えられるようになろう。

【 授業について 】

授業の主役はあなた達です。楽しくて、役に立つ授業と一緒に進めていきましょう。授業において心がけてほしいことを伝えておきます。3つのマナーを意識し、お互いに気持ちよく学習を進めていきたいですね。

【3つのマナー】

- ①『大きな声で元気よく！』 単語を発音したり、教科書を読んだりする時には、元気よく、大きな声で。人に伝わるように！
- ②『忘れ物には気をつけて！』 教科書、ノート、ファイル、ワーク、辞書は必需品です。忘れた時には、授業が始まる前に伝えに来てください。
- ③『家庭学習を続けよう！』 単語練習、プリントの復習、ワークなど、家で自分で学習することは絶対に必要で大事なことです。

【 英語の評価 】 英語の評価の観点はこの4観点です。

- ・コミュニケーションへの関心・意欲・態度……………授業の様子(QAやゲームなどの活動の様子)、提出物、宿題、発表など
- ・表現の能力……………授業の様子(プリントの取り組み方、教科書の音読練習の様子)、提出物、宿題、各テスト、発表など
- ・理解の能力……………授業の様子(プリントの取り組み方、教科書の内容読解の様子)、提出物、宿題、各テスト、発表など
- ・英語に関する知識……………授業の様子(プリントの取り組み方)、提出物、宿題、各テスト、発表など