

技術科の学習

学習の目的	<ul style="list-style-type: none"> ●科学技術や情報化の進んだ社会の中で、材料と加工、エネルギー変換、生物育成、情報に関する基本的な知識および技術を習得する。 ●技術の光と影を知り、技術を適切に評価し、選択・活用できるようにする。 <p>※モノを作る作業を通じて、見通しを持ったり、工夫したり、準備や片づけを要領よく実行できる力を身につけて欲しい</p>
-------	--

●学習内容

月	単元名	学習内容	月	単元名	学習内容
4	1年 エネルギーの技術	エネルギーとその変換	10	1年 エネルギーの技術	製作実習
	2年 エネルギーの技術	エネルギーとその変換		2年 エネルギーの技術	製作実習
	3年 生物生育の技術	私たちの生活と生物生育		3年 生物生育の技術	作物の栽培実習
5	1年 エネルギーの技術	電気エネルギー	11	1年 エネルギーの技術	製作実習
	2年 エネルギーの技術	電気エネルギー		2年 エネルギーの技術	製作実習
	3年 生物生育の技術	作物栽培準備		3年 生物生育の技術	生物育成のまとめ
6	1年 エネルギーの技術	動力伝達のしくみ	12	1年 エネルギーの技術	エネルギーのまとめ
	2年 エネルギーの技術	動力伝達のしくみ		2年 エネルギーの技術	エネルギーのまとめ
	3年 生物生育の技術	作物の栽培実習		3年 情報に関する技術	生物育成のまとめ
7	1年 エネルギーの技術	電気器具の構造	1	1年 情報に関する技術	ネットワークの安全性とモラル
	2年 エネルギーの技術	電気器具の構造		2年 情報に関する技術	ネットワークの安全性とモラル
	3年 生物生育の技術	作物の栽培実習		3年 情報に関する技術	プログラムによる計測・制御
8	1年 エネルギーの技術	電気器具の利用と点検	2	1年 情報に関する技術	情報モラルと知的財産
	2年 エネルギーの技術	電気器具の利用と点検		2年 情報に関する技術	情報モラルと知的財産
	3年 生物生育の技術	作物の栽培実習		3年 情報に関する技術	プログラムによる計測・制御
9	1年 エネルギーの技術	製作実習	3	1年 情報に関する技術	デジタル作品の設計・製作
	2年 エネルギーの技術	製作実習		2年 情報に関する技術	デジタル作品の設計・製作
	3年 生物生育の技術	作物の栽培実習		3年 情報に関する技術	情報技術と私たち

●学習を進める上での留意点

普段の生活で直接役立つ内容が多いです。
 技術科の実習を通じて合理的に生活する力を身につけて欲しいと思います。
 技術に関する基本的な知識を学ぶことも重要なことです。

●何かをする時には段取りと工夫が大切。（例えば、木工作品を作る時も・・・）

- ①何を作りたいのか。
- ②何のために作るのか。
- ③必要な材料、道具を考える。
- ④材料の特徴を知る、道具の使い方を知る（慣れる）。
- ⑤製作の順序を考える。
- ⑥実際に作っていく中で、よりよい方法を考える（工夫）。
- ⑦完成するまでやりぬく。
- ⑧実際に生活の中で使う。

●共同作業場（技術室）を利用する時のルールとマナーを身につける。

- ①準備や片付け（清掃）は協力して行なう。
- ②共同で使う道具は譲り合って使用する。

●どんな方法で評価するのか

