

# 数学の学習

学習の目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>★それまでに培った知識や技能を自ら考えて判断し、応用できるようにする</li> <li>・基本的な計算問題ができるようになり、様々なことにそれらを活用する力を身に付ける。</li> <li>・より良い考え方について選択し、工夫して実践できる。</li> </ul>
-------	---

## ●学習内容

月	単元名	学習内容	月	単元名	学習内容
4	1年 正負の数	加法と減法	10	1年 比例と反比例	比例
	2年 式の計算	式の計算		2年 平行と合同	平行線と角
	3年 多項式	因数分解		3年 相似な図形	相似な図形
5	1年 正負の数	乗法と除法、正負の数の利用	11	1年 比例と反比例	反比例
	2年 式の計算	文字式の利用		2年 平行と合同	合同な図形
	3年 平方根	根号をふくむ式の計算		3年 相似な図形	平行線と比
6	1年 文字と式	文字を使った式	12	1年 平面図形	図形の移動
	2年 連立方程式	連立方程式とその解き方		2年 三角形と四角形	三角形
	3年 2次方程式	2次方程式とその解き方		3年 三平方の定理	三平方の定理の利用
7	1年 文字と式	文字式の計算と利用	1	1年 平面図形	基本の作図
	2年 連立方程式	連立方程式の利用		2年 三角形と四角形	平行四辺形
	3年 2次方程式	2次方程式の利用		3年 円	円周角の定理、円と直線
8	1年 方程式	方程式とその解き方	2	1年 空間図形	立体の表面積と体積
	2年 1次関数	1次関数		2年 確率	確率
	3年 関数 $y=ax^2$	関数 $y=ax^2$		3年 標本調査	母集団と標本
9	1年 方程式	方程式の利用	3	1年 資料の散らばりと代表値	代表値と近似値と有効数字
	2年 1次関数	1次関数と方程式		2年 確率	確率
	3年 関数 $y=ax^2$	いろいろな関数		3年 総まとめ	3年間の総まとめ

## ●学習を進める上での留意点

<p>○授業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体の流れとして、なるべく皆さんに合わせて無理がないように授業は進めていきます。</li> <li>・単元ごとに確認の問題を出します。その結果も評価に入れます。</li> <li>・今年度からは1～3人の先生方がTTとして、まとめの時間に来てくれます。有効に活用してください。</li> <li>・後で見たときに分かるように、ノートに整理して書く力を身に付けさせます。</li> <li>・後で復習するために先生の話聞くことも大切ですが、ノートに大事だと思った言葉などをメモする習慣があるといいです。</li> </ul> <p>○家庭学習の勧め</p> <p>家庭学習は主に以下の3点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テストの日にテスト範囲の部分のワークを提出してもらいます。授業中にワークでとばしていた部分を家庭学習でやっておきましょう。</li> <li>・家庭学習にプリントを使いたい人は先生にプリントをもらいましょう。</li> <li>・授業中の問題をもう一度やりましょう。</li> </ul> <p>家庭学習をたくさんやるとその分、力がつきます。 分からないところをそのままにしておくと、後で取り戻そうとしても難しいので、毎日しっかり復習をおすすめします。</p>
---

## ●どんな方法で評価するのか

