

社会の学習

学習の目的	◎ 社会生活を営むに足る公民性(正しい大人の常識)を身につける！ ① 社会で起こっていることに関心を持ち、意見を持ち、行動できる基礎を構築する！ ② ①に必要な条件として、「必要な知識を身につける」とともに、「資料の選択・解読・分析・活用」できる力を養う！
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

●学習内容

月	単元名	学習内容	月	単元名	学習内容
4	1年 地理:世界のすがた	地球儀、世界地図	10	1年 地理:世界の諸地域	北アメリカ
	2年 歴史:近代の日本と世界	安土桃山～江戸時代		2年 歴史:近代の日本と世界	明治維新～立憲国家へ
	3年 歴史:近現代の日本	第一次世界大戦		3年 公民:暮らしと政治	司法権の独立
5	1年 地理:人々の生活と環境	世界の生活、環境	11	1年 歴史:中世の日本と世界	平安～鎌倉
	2年 地理:日本の地域構成	日本の位置と地域		2年 歴史:近代の日本と世界	日清・日露戦争
	3年 近現代の日本	第二次世界大戦		3年 公民:暮らしと経済	市場経済、金融
6	1年 歴史:歴史のとらえ方	年表、時代区分	12	1年 地理:世界の諸地域	南アメリカ、オセアニア
	2年 地理:世界から見た日本の姿	日本の地理の特色		2年 地理:日本の諸地域	近畿、中部地方
	3年 歴史:近現代の日本	戦後～現代		3年 公民:暮らしと経済	財政と政府
7	1年 歴史:原始・古代の日本と世界	旧石器～平安時代	1	1年 地理:世界の地域調査	地域の特色を調査
	2年 歴史:近代の幕開け	近代アジア～明治維新		2年 地理:日本の諸地域	関東地方
	3年 公民:暮らしと現代社会	現代社会、伝統文化		3年 公民:安心して暮らせる社会	<small>労働、社会保障、日本経済の課題</small>
8	1年 地理:世界の諸地域	アジア	2	1年 歴史:近世の日本と世界	近世ヨーロッパ
	2年 地理:日本の地域構成	北海道地方		2年 地理:日本の諸地域	東北地方
	3年 公民:日本国憲法	基本的人権、平和主義		3年 公民:私たちと国際社会	国際社会の課題
9	1年 地理:世界の諸地域	アフリカ、ヨーロッパ	3	1年 歴史:近世の日本と世界	安土桃山～江戸時代
	2年 地理:日本の諸地域	九州、中国・四国地方		2年 地理:身近な地域の調査	地域の特色を調査
	3年 公民:暮らしと政治	民主主義と政治		3年 公民:私たちと国際社会	持続可能な社会の実現

●学習を進める上での留意点

◎授業について
① 社会科は基礎的な事項を覚えることが多いです。分からないことがあれば、そのつど質問してください。
② 成績については、定期試験の結果を中心とし、ワーク・ノート・宿題等の提出状況を重視します。
③ 各単元ごとに課題を提示します。
◎家庭学習の勧め
① 各単元が終わるごとにワークは必ず解き提出してください。
② 学習プリントを準備しています。
③ 「人間は必ず忘れます。」過去の学習内容を繰り返し学習することをお勧めします。

●どんな方法で評価するのか

